



156/13

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 19 de julio de 2013

VISTO, el Expediente N° 2221/13 correspondiente a la 5° Reunión del Consejo Superior del año 2013; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaria Académica, con la aprobación del Vicerrectorado ha elevado la propuesta de modificación del programa de la materia la Universidad en la Argentina para el Curso de Ingreso 2014;

Que dicha modificación se propone con el fin de que los aspirantes a las diferentes licenciaturas conozcan los distintos modelos universitarios en relación con los distintos tipos de Estados y nación, y los contextos socio-históricos en el marco de los cuales se implementaron;

Que asimismo es de suma importancia que los aspirantes comprendan las misiones y lineamientos fundamentales que dieron origen y construyeron el Proyecto Institucional de nuestra Universidad;

Que, a su vez, resulta importante, que los aspirantes puedan profundizar cuál es el rol de la Universidad Argentina en el desarrollo político actual de América Latina;

Que, el Consejo en su 5° Reunión del año 2013 ha evaluado las modificaciones propuestas, sin encontrar objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 31 inciso g) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la Materia la Universidad en la Argentina para el Curso de Ingreso 2014, conforme el Anexo de cuatro (04) fojas forma parte de la presente Resolución

ARTICULO 2°: Comuníquese, publíquese y cumplido, archívese.

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Fernando Ávalos



156/13

Universidad Nacional de Lanús



CURSO DE INGRESO 2014

La Universidad en la Argentina

Fundamentación

La Universidad Nacional de Lanús propone esta asignatura en el Curso de Ingreso con el fin de que los aspirantes a las diferentes carreras conozcan los distintos proyectos y modelos de universidad que se dinamizaron en nuestro país. Esta aproximación necesariamente se realizará en articulación con las transformaciones y problemáticas sociales, políticas, culturales, así como los diferentes modelos de nación y Estado impulsados en los distintos períodos históricos en la nación y en el continente latinoamericano.

A su vez, para la UNLa resulta importante que los aspirantes comprendan las misiones y lineamientos fundamentales que dieron origen y construyeron a lo largo de estos años el proyecto institucional de nuestra universidad, su concepción de universidad urbana comprometida, la contribución de la universidad a la resolución de las principales problemáticas nacionales. También se plantearán en este marco la organización institucional, las formas de gobierno y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria. Esto se abordará en la primera unidad de la asignatura.

En la segunda unidad se realizará una aproximación a los orígenes de la universidad en la Argentina, los primeros modelos que asume en la etapa colonial, en el período liberal, hasta arribar al proceso desarrollado en la Reforma Universitaria de 1918.

En la tercera unidad se trabajará a partir de la política universitaria propuesta e implementada en los gobiernos de Perón en el marco de construcción del proyecto nacional. En este sentido nos detendremos en la ley universitaria sancionada, la creación y puesta en marcha de la Universidad Obrera Nacional, la política de gratuidad universitaria y, por último la

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Fernando Ávalos



156/13

Universidad Nacional de Lanús

experiencia de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires durante la gestión del Rector Rodolfo Puiggrós.

Por último, se intentarán pensar y trabajar con los aspirantes los desafíos que está atravesando la universidad argentina en la actualidad, no sólo en articulación con el proyecto de nación sino también bajo una perspectiva continental.

Objetivos

- 1- Abordar los diferentes modelos universitarios en relación con los distintos tipos de Estados y nación, y los contextos socio-históricos en el marco de los cuales se implementaron;
- 2- Conocer el proyecto institucional UNLa, su forma de organización y representación y las diversas áreas y actividades que se realizan;
- 3- Profundizar cuál es el rol de la universidad argentina en el desarrollo político actual de América Latina.
- 4- Facilitar la lectura y la escritura de textos con características y niveles de dificultad similares a los que los estudiantes deberán abordar en sus respectivas carreras.

Metodología

Los aspectos metodológicos y la evaluación deben definirse en atención a que se trata de una asignatura del Curso de Ingreso a la Universidad, en tal sentido, se buscará que los alumnos, además de adquirir nuevos conocimientos, logren desarrollar estrategias para el trabajo académico, tanto en lo referido al estudio como a la expresión escrita y oral.

Para favorecer la adquisición de herramientas para abordar los textos por parte de los alumnos, los docentes de esta asignatura trabajarán con docentes de *Métodos y Técnicas para los estudios universitarios* y, además, les brindarán a los alumnos guías de estudio; se alentará que las clases tengan una dinámica participativa. A su vez, se requerirá que los alumnos realicen trabajos prácticos y que expongan los resultados de los mismos.

Evaluación

La evaluación de la materia requerirá un examen final que se aprobará con 4 (cuatro) puntos. El criterio de evaluación de este examen consistirá en considerar si los alumnos han logrado:

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Fernando Ávalos



- i. adquirir los conceptos y enfoques centrales de la asignatura,
- ii. emplear el léxico específico,
- iii. utilizar diferentes fuentes de información y
- iv. exponer de modo adecuado.

Además, los alumnos deberán presentar los trabajos prácticos que se le requieran sobre la bibliografía y los materiales complementarios y participar en las clases.

Contenidos y Bibliografía

Unidad I: la UNLa y su proyecto institucional.

Lineamientos fundamentales del proyecto institucional: misiones, funciones, organización. Gobierno de la universidad y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria.

- Jaramillo, Ana, *Universidad y proyecto nacional* (selección de textos), Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.
- Neirotti, Nerio, "Clase inaugural al Curso de Ingreso 2013 de la Universidad Nacional de Lanús".
- Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús (selección con comentarios).

Unidad II: Orígenes y desarrollo de la universidad argentina. El surgimiento de la universidad argentina en el período colonial. Los modelos de universidad liberal. El proceso de la Reforma Universitaria de 1918.

- Recalde, Aritz. "La universidad argentina, del modelo colonial al reformismo", Buenos Aires, 2010.
- Jauretche, Arturo, "La colonización pedagógica" en *Los profetas del odio y la yapa*. Buenos Aires, Corregidor, 2008.
- "Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria", 21 de junio de 1918.
- Roca, Deodoro, "La Reforma no será posible sin una reforma social" y "Encuesta de Flecha" en *El drama social de la universidad*, Córdoba, Universitaria, 1968.

Unidad III: Universidad y proyecto nacional. Política universitaria en los gobiernos peronistas. Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954. Creación de la Universidad Obrera Nacional. Política de gratuidad de la enseñanza universitaria. La universidad en 1973.

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Fernando Ávalos



156/13

Universidad Nacional de Lanús

- Dussel, I y Pineau, P., "De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica en el primer peronismo", en PUIGGROS, A. (dir.), *Historia de la educación en la Argentina, VI*, Buenos Aires, Galerna, 1995.
- Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954 (con breve presentación).
 - Decreto N° 29337 del Presidente Perón sobre la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria en Jaramillo, Ana, *Universidad y proyecto nacional*, Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.
 - Puiggros, Rodolfo, *Universidad del pueblo*, (Selección de entrevistas), Buenos Aires, Crisis, 1974.

Unidad IV: La universidad en la actualidad. La Patria Grande y los intelectuales.

- Documento del Bicentenario del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) "Políticas actuales acerca de las universidades, la ciencia y la tecnología".
- Documento de rectores a conmemorar los 400 años de la Universidad Nacional de Córdoba, 2013.
Barrios, Miguel Ángel, *El latinoamericanismo educativo en la perspectiva de la integración regional* (cap. 4,5 y "Conclusiones"), Biblos, Buenos Aires, 201.1

Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez Fernando Ávalos